
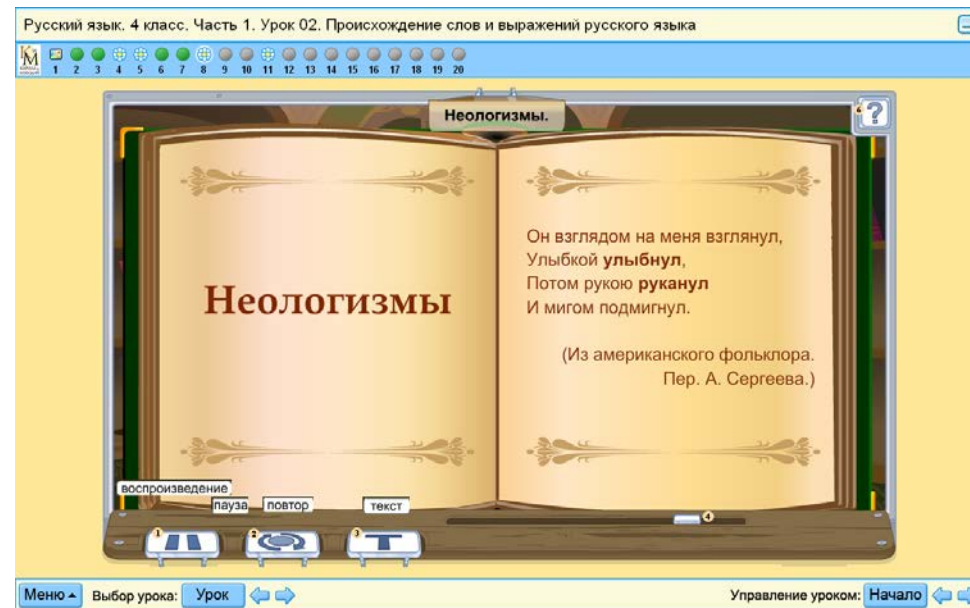




Указания по работе с заданиями по Русскому языку для 4 класса

Курс "Русский язык" е-УМК «Уроки Кирилла и Мефодия» для 4 класса состоит из 14 медиауроков. Каждый медиаурок в свою очередь делится на несколько частей – заданий (слайдов).

Поможет ребятам в изучении русского языка сквозной герой – ёжик Тимошка.

Слайды, помеченные значком  – это медиалекции. В нижней части экрана на таких слайдах расположены три кнопки: кнопка «воспроизведение» (1) позволяет прослушать текст лекции; «повтор» (2) дает возможность повторить его, а кнопка «текст» (3) выводит лекцию на экран. Передвигая белый бегунок (4), ребенок при необходимости может самостоятельно найти и послушать ещё раз тот или иной фрагмент лекции.

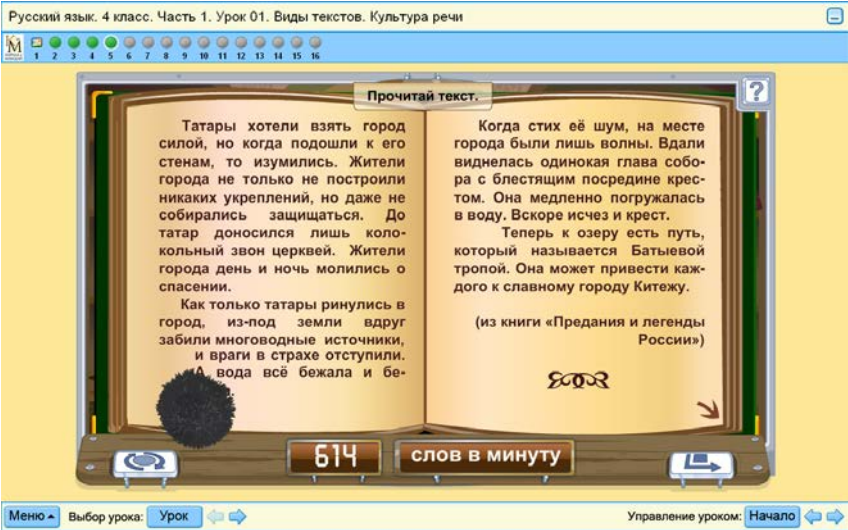



Слайды, помеченные значком  – объяснение новой темы,  – задания.


Чтобы прослушать текст задания необходимо нажать на главного героя курса - Ёжика. Для проверки правильности выполнения задания нужно нажать на кнопку «проверить» (5) в правой нижней части экрана.

Кнопка «помощь» (6) в верхнем правом углу позволяет вывести на экран информацию о том, что нужно сделать, чтобы выполнить задание.

1 Медиаурок «Виды текстов. Культура речи»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
5		<p>Тест: контроль чтения</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать усвоение изученного, сформированность навыков чтения, умение работать по предложенному алгоритму.</p>
15		<p>Это задание – грамматическая игра.</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать усвоение изученных орфограмм, умение работать по предложенному алгоритму.</p> <p>Подобная игра включена во все медиауроки.</p>

2 Медиаурок «Происхождение слов и выражений русского языка»

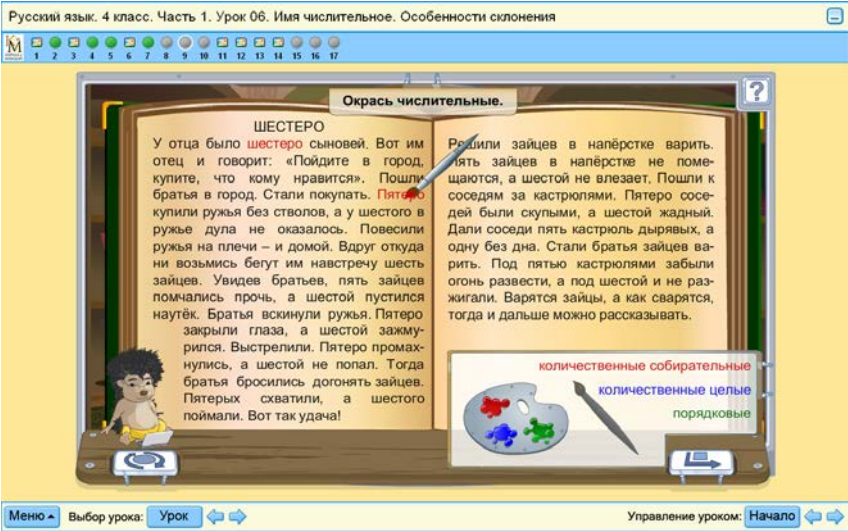
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
6		<p><u>Архаизмы</u></p> <p>Нужно выбрать и «разложить» по окошкам родственные слова к архаизмам.</p> <p>Выполняя задания медиаурока дети познакомятся с различными группами слов и выражений, узнают об их происхождении.</p> <p>Успешное выполнение этого задания поможет учителю проконтролировать уровень овладения понятием «родственные слова», умение работать по предложенному алгоритму.</p>

3 Медиаурок «Склонение имен существительных»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
7		<p><u>Орфограммы</u></p> <p>Нужно прочитать текст, вставить пропущенные буквы. Затем, воспользовавшись цифрами от 1 до 6 (внизу, в рамке), расставить номера соответствующие типу орфограммы. Для того чтобы прочесть название орфограммы, надо нажать на шарик.</p>

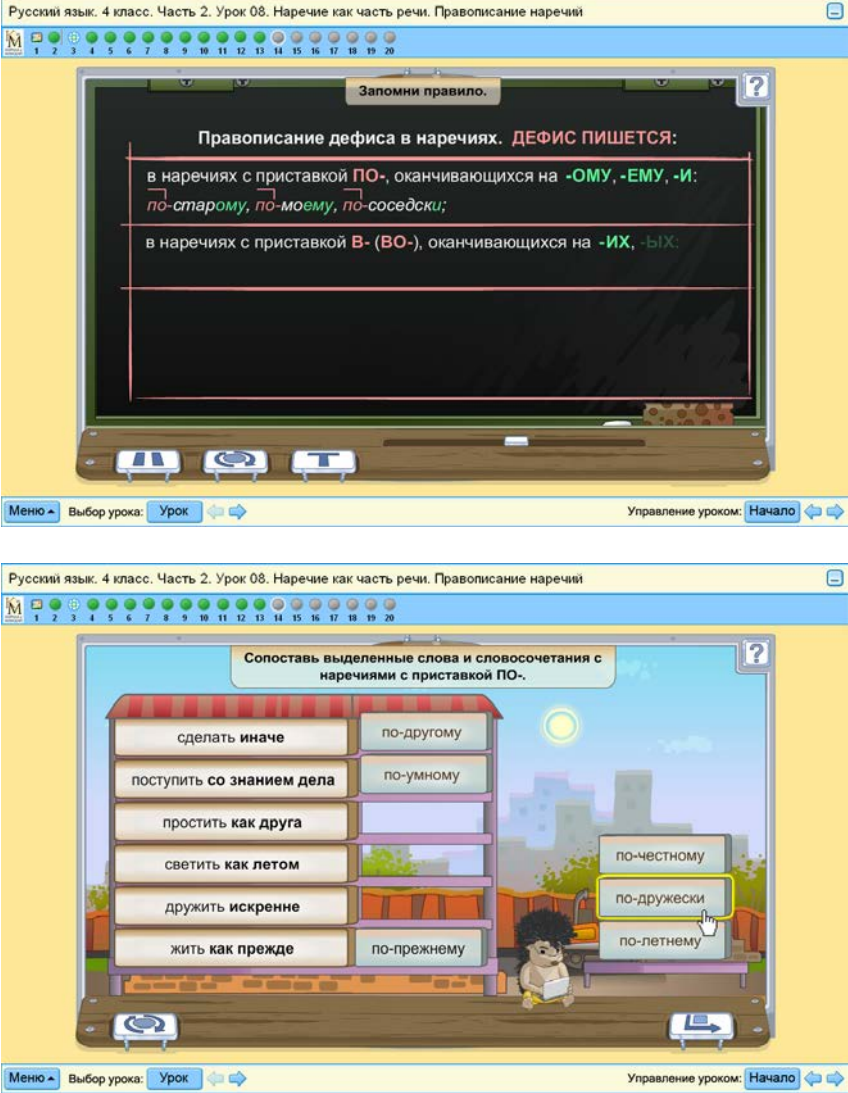
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии																
	 <p>Русский язык. 4 класс. Часть 1. Урок 03. Склонение имён существительных</p> <p>М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</p> <p>Определи тип орфограммы. Вставь пропущенные буквы.</p> <p>Удивительная кошка</p> <p>Несчастная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу. Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идёт по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит!</p> <p>(Д. Хармс)</p> <p>абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Меню Выбор урока: Урок Управление уроком: Начало</p>	<p>Выполняя задание, дети повторят правило, потренируются в применении этих орфограмм; научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>																
12	 <p>Русский язык. 4 класс. Часть 1. Урок 03. Склонение имён существительных</p> <p>М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</p> <p>Вставь пропущенную букву.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падежи</th> <th>1 скл.</th> <th>2 скл.</th> <th>3 скл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Род.</td> <td>-ы -и</td> <td>-а -я</td> <td>-и</td> </tr> <tr> <td>Дат.</td> <td>-е</td> <td>-у -ю</td> <td>-и</td> </tr> <tr> <td>Пр.</td> <td>-е</td> <td>-е</td> <td>-и</td> </tr> </tbody> </table> <p>в город_</p> <p>40</p> <p>Меню Выбор урока: Урок Управление уроком: Начало</p>	Падежи	1 скл.	2 скл.	3 скл.	Род.	-ы -и	-а -я	-и	Дат.	-е	-у -ю	-и	Пр.	-е	-е	-и	<p><u>Падежные окончания имен существительных</u></p> <p>Нужно определить падеж имени существительного и вставить пропущенную букву.</p> <p>Выполняя задание, дети повторят правило, потренируются в его применении, научатся определять падеж, в котором употреблено имя существительное, выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>
Падежи	1 скл.	2 скл.	3 скл.															
Род.	-ы -и	-а -я	-и															
Дат.	-е	-у -ю	-и															
Пр.	-е	-е	-и															

6 Медиаурок «Имя числительное. Особенности склонения»

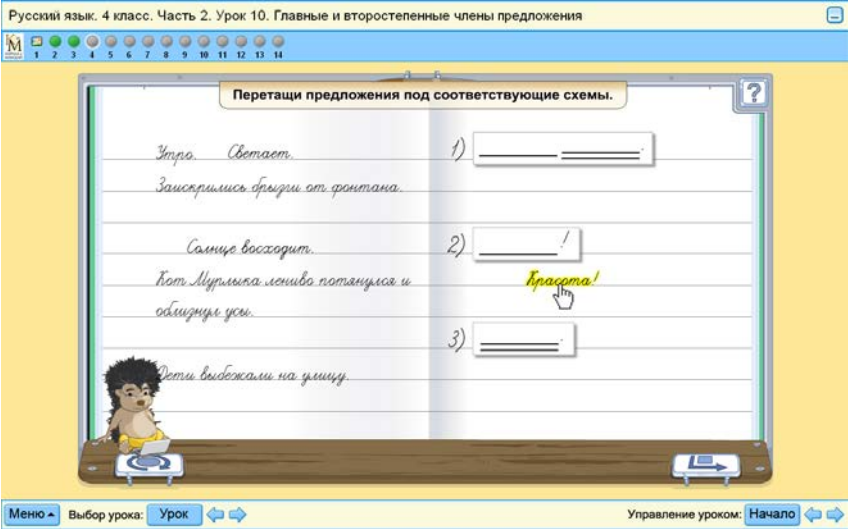
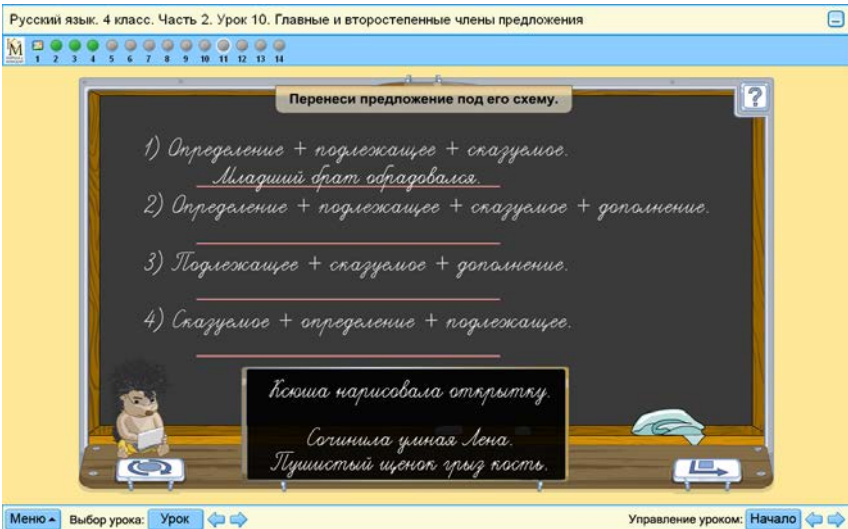
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
9		<p><u>Имя числительное</u></p> <p>С помощью волшебной кисточки нужно раскрасить красным, синим или зеленым цветом соответствующие числительные.</p> <p>Выполняя задание, дети научатся находить в тексте имена числительные, правильно определять их разряд.</p> <p>Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>

8 Медиаурок «Наречие как часть речи. Правописание наречий»

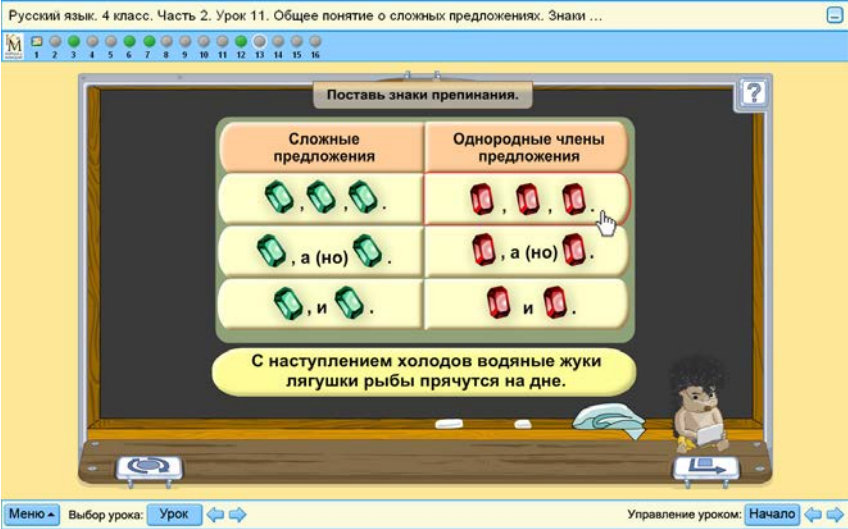
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
14	1.	<p><u>Грамматическое задание</u></p> <p>Сначала объясняется правило, а затем даётся упражнение на это правило.</p> <p>В данном случае нужно подобрать и сопоставить выделенные слова и словосочетания с наречиями с приставкой ПО-.</p>

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии														
2.	 <p>Русский язык. 4 класс. Часть 2. Урок 08. Наречие как часть речи. Правописание наречий</p> <p>Запомни правило.</p> <p>Правописание дефиса в наречиях. ДЕФИС ПИШЕТСЯ:</p> <p>в наречиях с приставкой ПО-, оканчивающихся на -ОМУ, -ЕМУ, -И: <i>по-старому, по-моему, по-соседски;</i></p> <p>в наречиях с приставкой В- (ВО-), оканчивающихся на -ИХ, -ЫХ:</p> <p>Составь выделенные слова и словосочетания с наречиями с приставкой ПО-.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>сделать иначе</td> <td>по-другому</td> </tr> <tr> <td>поступить со знанием дела</td> <td>по-умному</td> </tr> <tr> <td>простить как друга</td> <td></td> </tr> <tr> <td>светить как летом</td> <td>по-честному</td> </tr> <tr> <td>дружить искренне</td> <td>по-дружески</td> </tr> <tr> <td>жить как прежде</td> <td>по-летнему</td> </tr> <tr> <td></td> <td>по-прежнему</td> </tr> </tbody> </table> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок ⬅ ➡ Управление уроком: Начало ⬅ ➡</p>	сделать иначе	по-другому	поступить со знанием дела	по-умному	простить как друга		светить как летом	по-честному	дружить искренне	по-дружески	жить как прежде	по-летнему		по-прежнему	<p>Выполняя задание, дети повторят правила написания наречий, потренируются в применении этих орфограмм; научиться осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p> <p>Аналогичные задания на слайдах №№ 12 13 15 16 17 18</p>
сделать иначе	по-другому															
поступить со знанием дела	по-умному															
простить как друга																
светить как летом	по-честному															
дружить искренне	по-дружески															
жить как прежде	по-летнему															
	по-прежнему															

10 Медиаурок «Главные и второстепенные члены предложения»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
4		<p><u>Главные члены предложения</u></p> <p>Успешное выполнение этого задания поможет учителю проконтролировать уровень овладения понятием «главные члены предложения», умение детей подбирать предложения к соответствующей схеме, работать по предложенному алгоритму.</p>
11		<p><u>Главные и второстепенные члены предложения</u></p> <p>Выполняя задание, дети научатся различать второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора.</p>

11 Медиаурок «Общее понятие о сложных предложениях. Знаки препинания в сложном предложении»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
12		<p><u>Знаки препинания в сложном предложении</u></p> <p>Выполняя задание, дети научатся различать сложные предложения и предложения с однородными членами; правильно расставлять знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>