



Указания по работе с заданиями по Русскому языку для 3 класса

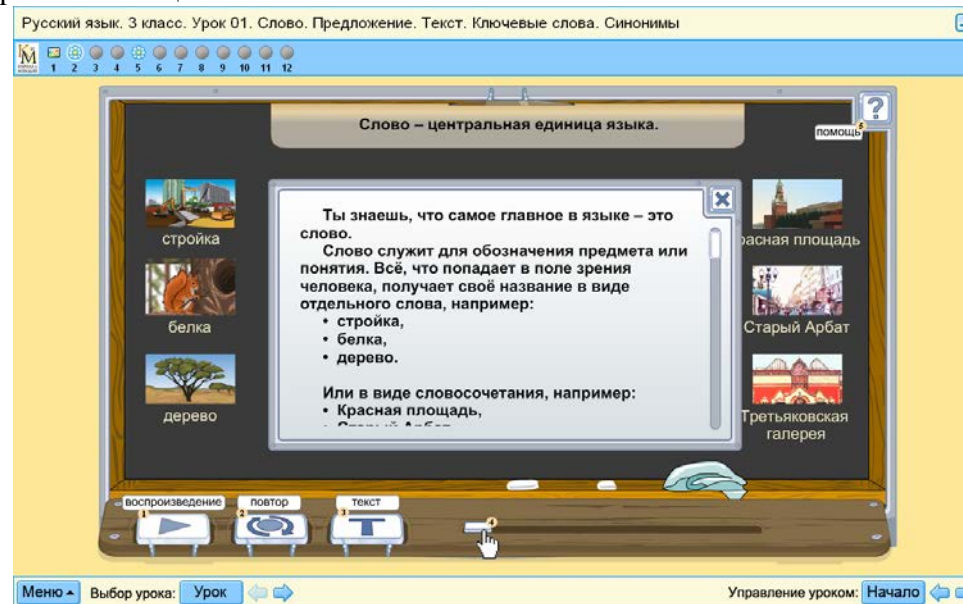
Курс "Русский язык" е-УМК «Уроки Кирилла и Мефодия» для 3 класса состоит из 14 медиауроков. Каждый медиаурок в свою очередь делится на несколько частей – заданий (слайдов).

Поможет ребятам в изучении русского языка сквозной герой – ёжик Тимошка. Он даёт ученикам задания и проверяет правильность их выполнения.


Задания бывают нескольких видов, что отражено значками - пиктограммами на голубой ленте вверху слайда:

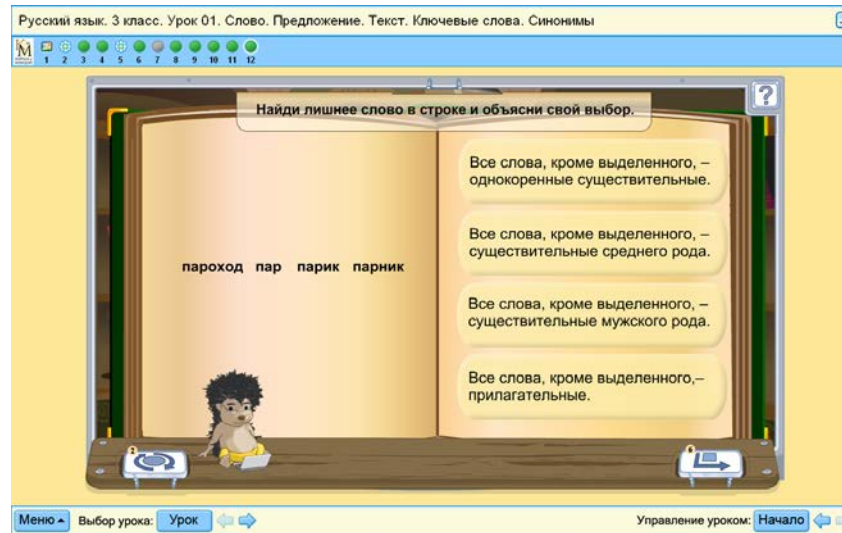


Части, помеченные значком  – заявление темы урока,  – объяснение новой темы. В нижней части экрана на таких слайдах расположены три кнопки: кнопка «воспроизведение» (1) позволяет прослушать текст лекции; «повтор» (2) дает возможность повторить его, а кнопка «текст» (3) выводит лекцию на экран. Передвигая белый бегунок (4), ребенок при необходимости может самостоятельно найти и послушать ещё раз тот или иной фрагмент лекции.

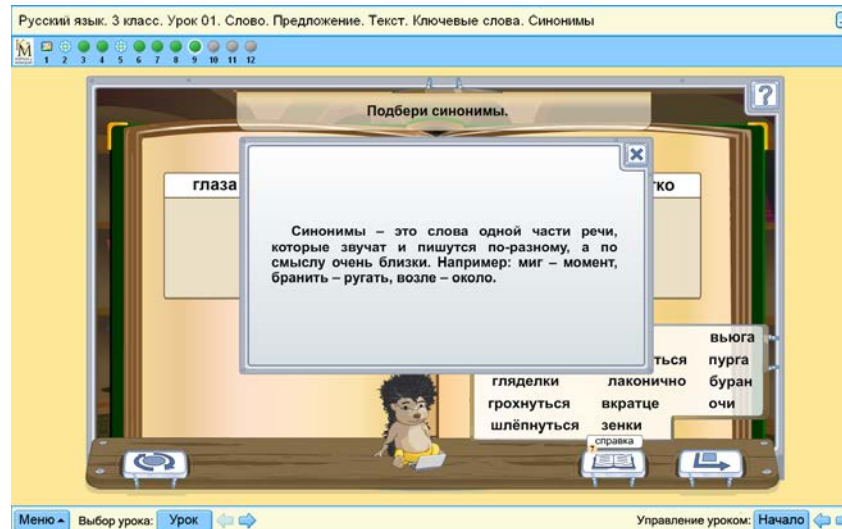


Кнопка «помощь» (5) в верхнем правом углу позволяет вывести на экран информацию о том, что нужно сделать, чтобы выполнить задание.

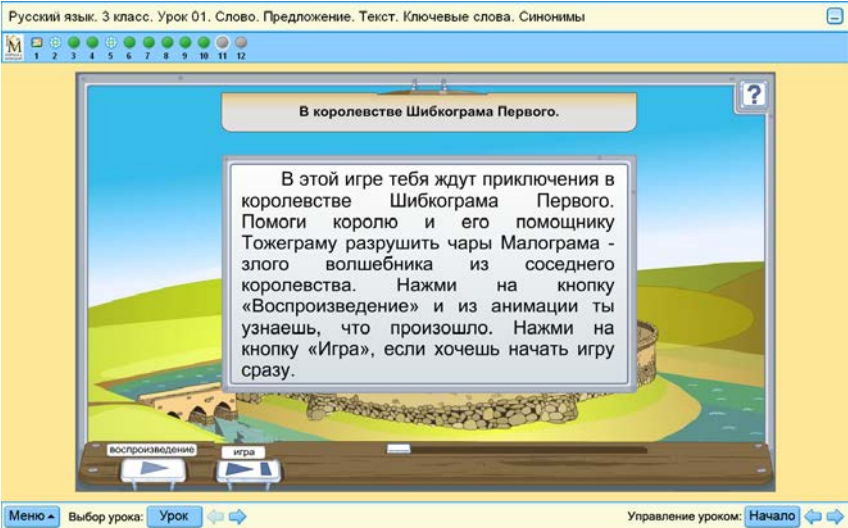
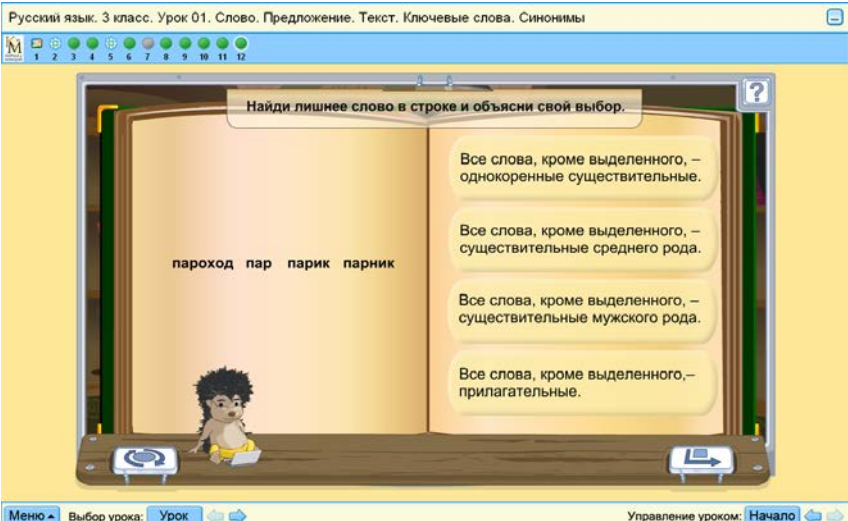
Значок  означает слайды с заданиями. Чтобы прослушать текст задания необходимо нажать на главного героя курса - Ёжика. Для проверки правильности выполнения задания нужно нажать на кнопку «проверить» (6) в правой нижней части экрана.



На некоторых слайдах медиауроков есть дополнительная кнопка «справка» (7). Нажатие на нее, выводит на экран справочный материал.

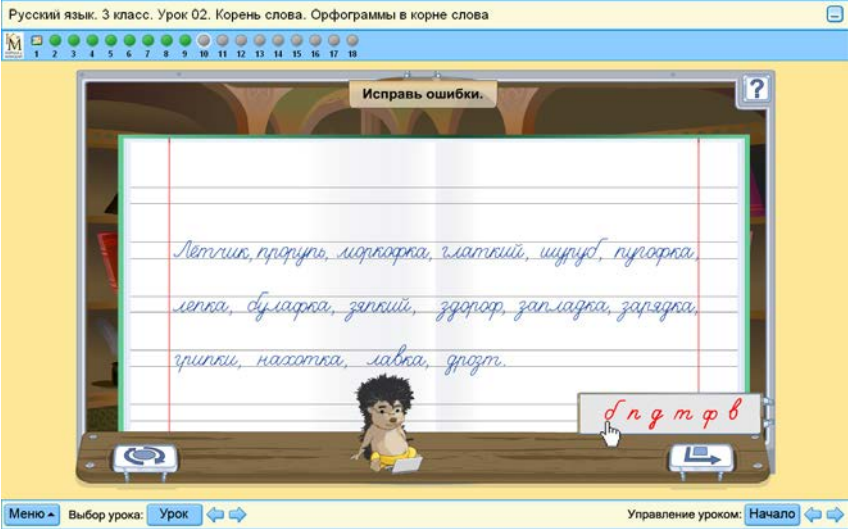



1 Медиаурок «Слово. Предложение. Текст. Ключевые слова. Синонимы»

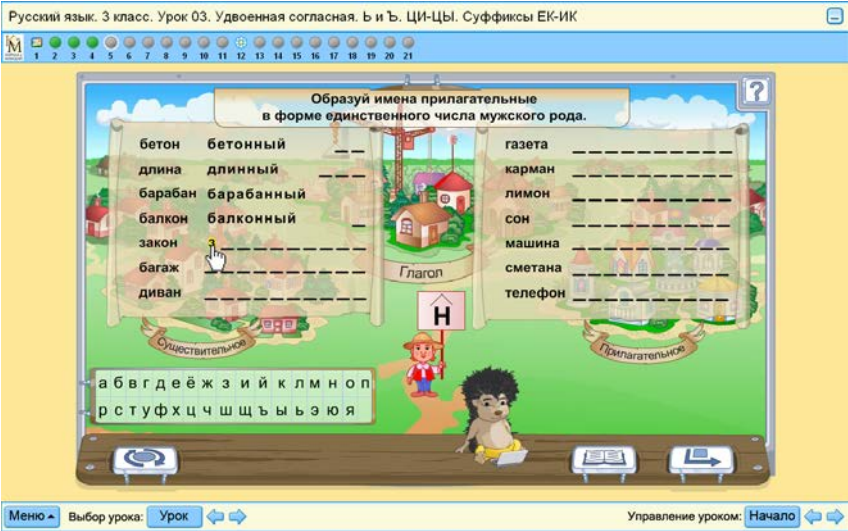
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
11		<p>Это задание – грамматическая игра.</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать усвоение изученных орфограмм, умение работать по предложенному алгоритму.</p> <p>Подобная игра включена во все медиауроки.</p>
12		<p>Тест</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать усвоение изученного, сформированность навыков чтения, умение работать по предложенному алгоритму.</p>

2 Медиаурок «Корень слова. Орфограммы в корне слова»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
2		<p><u>Состав слова</u></p> <p>Нужно выбрать из предложенных названий только названия частей слова и построить их в нужной последовательности.</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать уровень усвоения изученного, овладение понятием «состав слова», умение работать по предложенному алгоритму.</p>
4		<p><u>Состав слова</u></p> <p>Конструирование нового слова из частей других слов.</p> <p>Выполнение задания поможет научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным алгоритмом.</p>


№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
10		<p><u>Орфограммы в корне слова</u></p> <p>Надо исправить ошибки, заменяя «неправильные» буквы на их пары по звонкости – глухости.</p> <p>Выполняя задание, дети повторят правило, потренируются в применении этой орфограммы; научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>
14		<p><u>Орфограммы в корне слова</u></p> <p>Используя буквы пенала, необходимо заполнить пропуски в тексте.</p> <p>Выполняя задание, дети повторят правило, потренируются в применении этой орфограммы; научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>

3 Медиаурок «Удвоенная согласная. Ъ и Ы. ЦИ-ЦЫ. Суффиксы ЕК-ИК»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
5		<p><u>Суффикс –н- в прилагательных с основой, оканчивающейся на н</u></p> <p>Прилагательные составляются при помощи кассы букв (пенала). Необходимо обратить внимание детей, что получившееся слово может быть короче, чем полоса, в которую их надо вписать.</p> <p>Выполняя задание, дети повторят правило, потренируются в применении этой орфограммы; научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>

4 Медиаурок «Приставки с чередующимися гласными и согласными звуками»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
21		<p><u>Лингвистическая игра</u></p> <p>Из букв слова «приставка» нужно составить названия предметов</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю</p>

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
		<p>проконтролировать усвоение изученных орфограмм, сформированность навыков чтения, умение работать по предложенному алгоритму.</p>

5 Медиаурок «Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные слова»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
6		<p><u>Грамматическое задание</u></p> <p>Нужно выбрать из предложенных вариантов правильный или предложить свой.</p> <p>Выполняя задание, дети научатся анализировать текст, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между</p>

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
		<p>словами в предложении, находить и исправлять допущенные ошибки.</p>
11		<p><u>Предлог</u></p> <p>Нужно найти в тексте предлоги и вставить пропуски (значок пробела).</p> <p>Успешное выполнение задания поможет учителю проконтролировать усвоение изученных орфограмм, умение различать синонимичные предлоги и приставки, умение работать по предложенному алгоритму.</p>

6 Медиаурок «Имена существительные, их признаки и особенности»

<p>№ слайда</p>	<p>Вид задания на слайде</p>	<p>Комментарии</p>																												
<p>12</p>	 <p>Русский язык. 3 класс. Урок 06. Имена существительные, их признаки и особенности</p> <p>Просклоняй слово РОЗА в единственном и множественном числе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>Вопрос</th> <th>Ед. число</th> <th>Мн. число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Именительный</td> <td>Что?</td> <td>роза</td> <td>розы</td> </tr> <tr> <td>Родительный</td> <td>Чего?</td> <td>розы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дательный</td> <td>Чему?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Винительный</td> <td>Что?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Творительный</td> <td>Чем?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предложный</td> <td>О чём?</td> <td>о розах</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Карты с формами: розу, розе, розам, о розе, розы, розой, розами, роз</p>	Падеж	Вопрос	Ед. число	Мн. число	Именительный	Что?	роза	розы	Родительный	Чего?	розы		Дательный	Чему?			Винительный	Что?			Творительный	Чем?			Предложный	О чём?	о розах		<p><u>Изменение имен существительных по падежам</u></p> <p>Выполняя задание, дети научатся определять падеж, в котором употреблено имя существительное; различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>
Падеж	Вопрос	Ед. число	Мн. число																											
Именительный	Что?	роза	розы																											
Родительный	Чего?	розы																												
Дательный	Чему?																													
Винительный	Что?																													
Творительный	Чем?																													
Предложный	О чём?	о розах																												

8 Медиаурок «Изменение глагола по лицам, числам и временам»

<p>№ слайда</p>	<p>Вид задания на слайде</p>	<p>Комментарии</p>
<p>12</p>		<p><u>Неопределённая форма глагола</u></p> <p>Выполняя задание, дети научатся различать глагол в неопределенной форме, отличать её от других глагольных форм. Выполнять задание по предложенному алгоритму.</p>

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
		