





Указания по работе с заданиями по Окружающему миру для 2 класса

Курс "Окружающий мир" е-УМК «Уроки Кирилла и Мефодия» для 2 класса состоит из 12 медиауроков. Каждый медиаурок в свою очередь делится на несколько частей – заданий (слайдов).

Поможет ребятам в изучении окружающего мира сквозной герой – инопланетянин Космик (1). Он объяснит как выполнять задания.

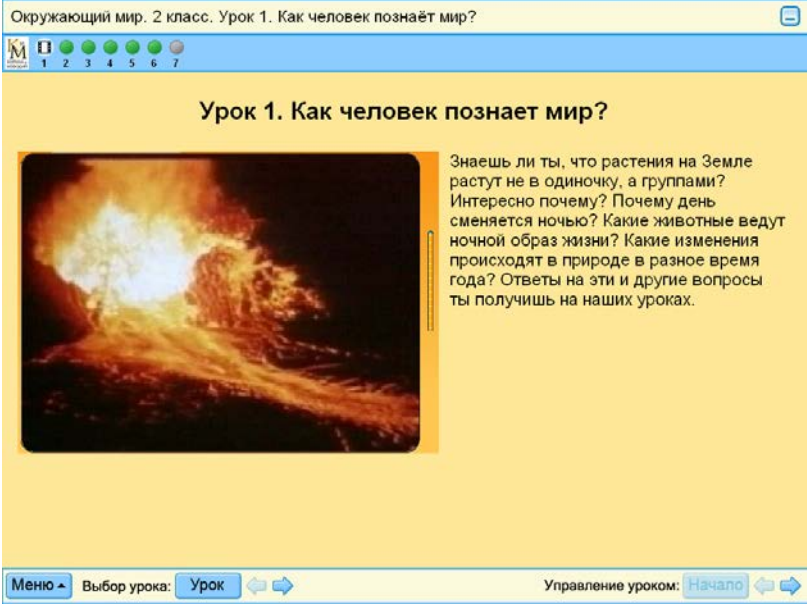
Задания бывают нескольких видов, что отражено значками - пиктограммами на голубой ленте вверху слайда:



Слайды, помеченные значком  – это представление темы медиаурока; помеченные значком  – медиалекции, объяснение нового материала,  – можно посмотреть видеоролик. Значок  – задания. В нижней части экрана на таких слайдах расположены два рычажка: синий рычажок (2) «повторить» дает возможность повторить задания Космика, а оранжевый рычажок (3) «проверить» нужен для того, чтобы проверить как выполнено задание. Если задание выполнено верно, Космик похвалит, если допущена ошибка – попросит выполнить задание ещё раз.

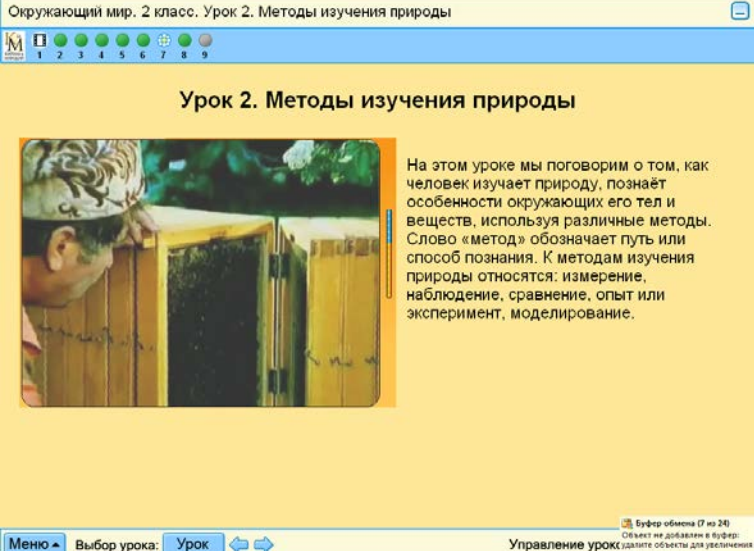
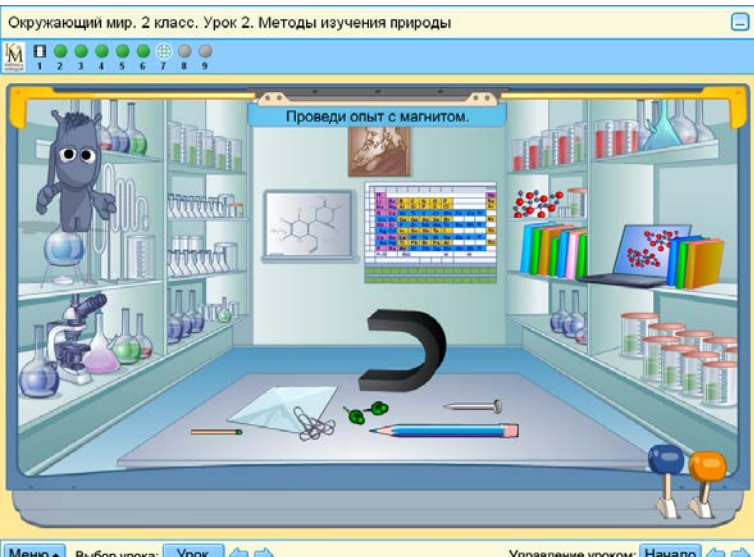


1 Медиаурок «Как человек познаёт мир?»

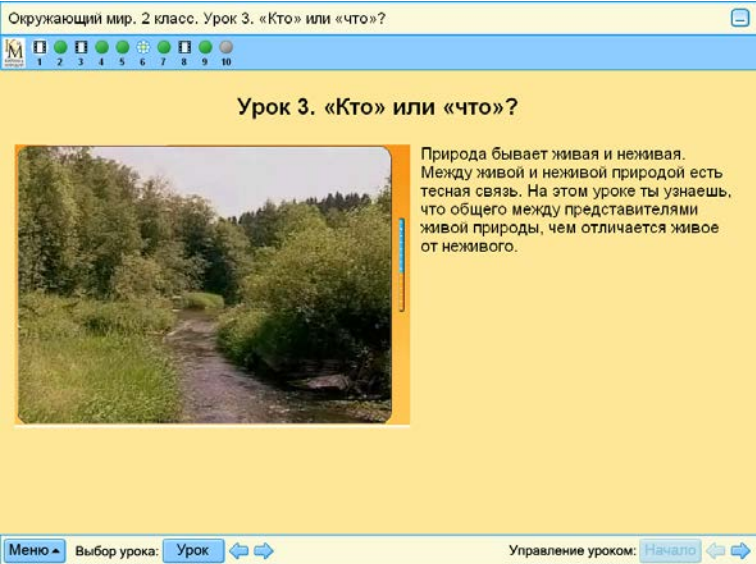
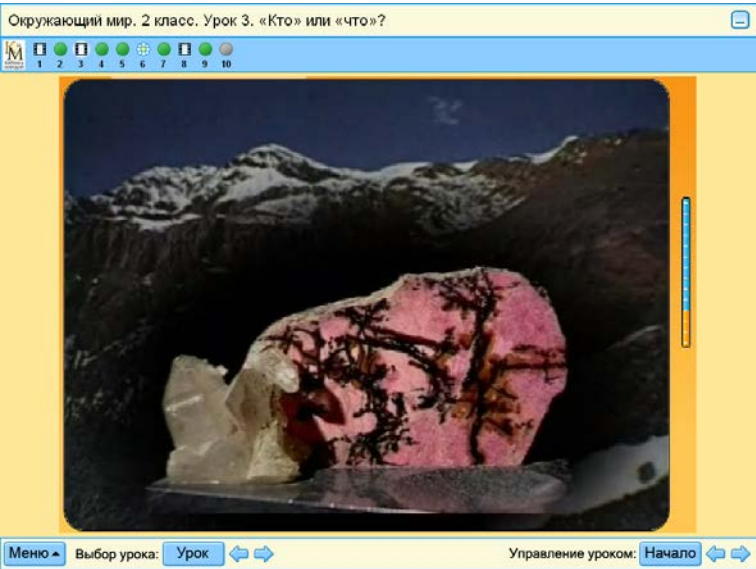
1		<p><u>Видеоролик: «Извержение вулкана»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с тем, как происходит извержение вулкан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;
---	--	--

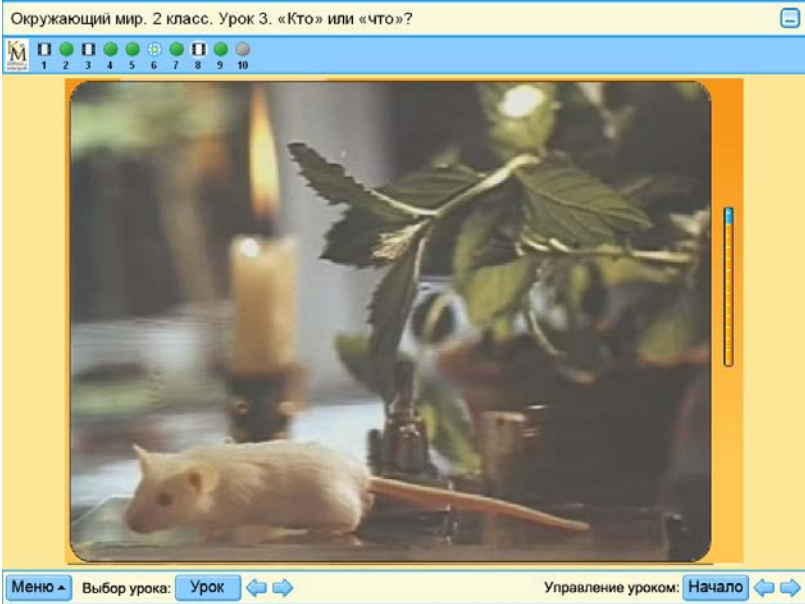
2 Медиаурок «Методы изучения природы»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Методы изучения природы»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с работой слепого швейцарского пчеловода Франсуа Юбера. Его изобретение – улей для изучения поведения пчел – используется для этих целей и сегодня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 2. Методы изучения природы</p> <p>Урок 2. Методы изучения природы</p> <p>На этом уроке мы поговорим о том, как человек изучает природу, познаёт особенности окружающих его тел и веществ, используя различные методы. Слово «метод» обозначает путь или способ познания. К методам изучения природы относятся: измерение, наблюдение, сравнение, опыт или эксперимент, моделирование.</p> <p>Управление уроком: Урок</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> установление причинно-следственных связей в окружающем мире;
	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 2. Методы изучения природы</p> <p>Проведи опыт с магнитом.</p> <p>Управление уроком: Начало</p>	<p>Это задание – опыт.</p> <p>Чтобы узнать про свойства магнита, надо проделать опыт в виртуальной лаборатории. Для этого необходимо выслушать инструкцию Космика и выполнить её.</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение начальными формами исследовательской деятельности; установление причинно-следственных связей в окружающем мире; <p>Подобные задания включены во многие медиауроки</p>

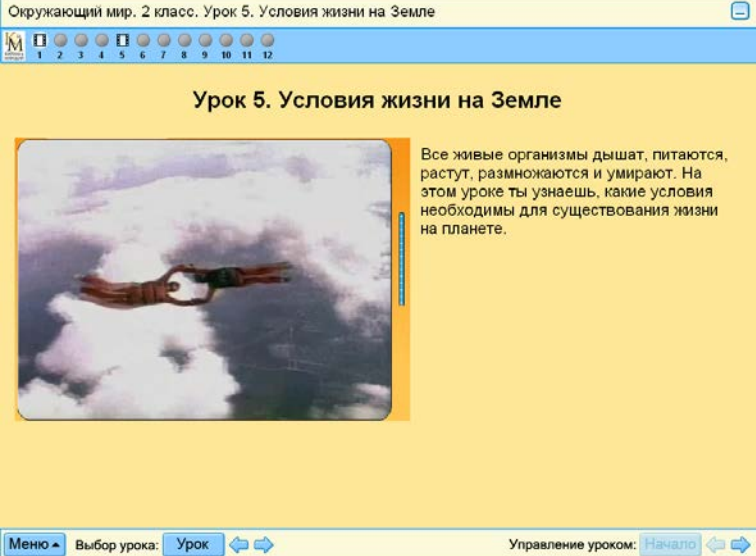

3 Медиаурок «Кто» или «что»?

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Природа. Живая и неживая»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с различными природными объектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире; • формирование логических действий сравнения, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
3		<p><u>Видеоролик: «Неживая природа»</u></p> <p>Видеоролик расскажет что такое живая и неживая природа, объяснит отличия между ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире; • формирование логических действий сравнения, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.

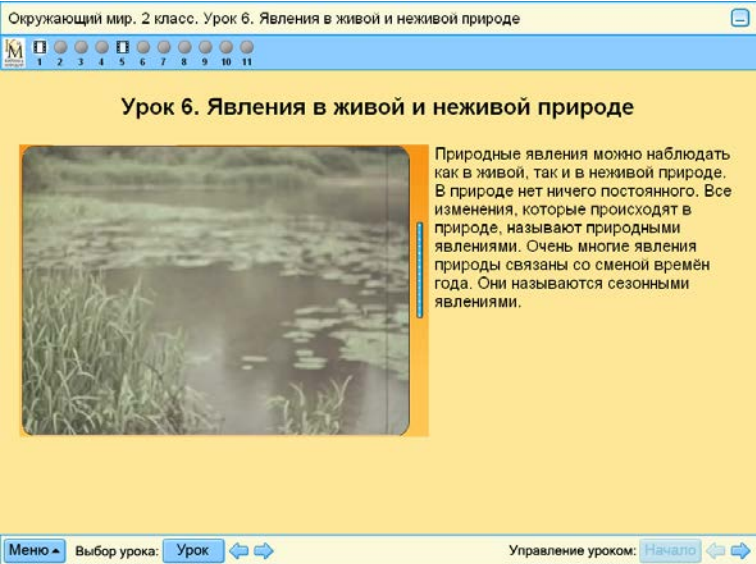
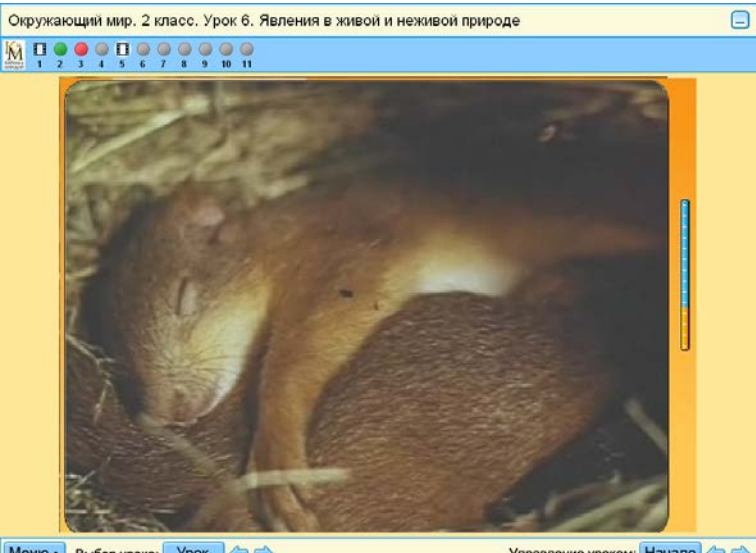
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
8		<p><u>Видеоролик: «Опыт Джозефа Пристли»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с опытом английского естествоиспытателя Д.Пристли.</p> <p>Пристли по праву можно считать одним из основоположников современной химии. Его основные химические исследования были посвящены изучению газов. В этой области ему принадлежит ряд крупнейших открытий. В 1771 г. Пристли открыл фотосинтез, обнаружив, что воздух, испорченный горением или дыханием, становится вновь пригодным для дыхания под действием зеленых частей растений. В 1778 г. он доказал, что при фотосинтезе растения поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;

5 Медиаурок «Условие жизни на земле»

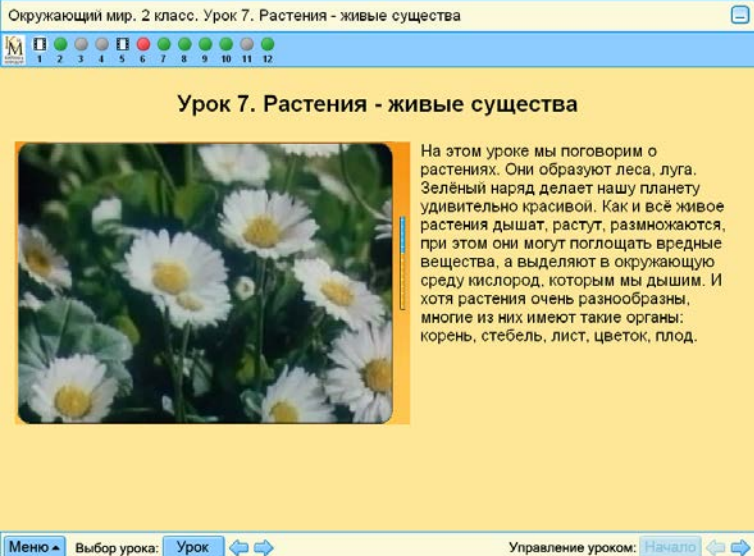
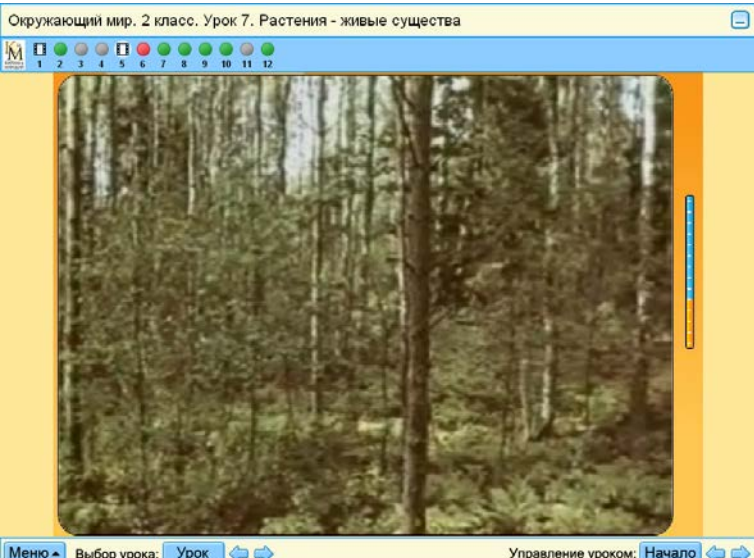
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Воздух»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей со</p>

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
		<p>свойствами воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;
5		<p><u>Видеоролик: «Превращения воды»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с круговоротом воды в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;

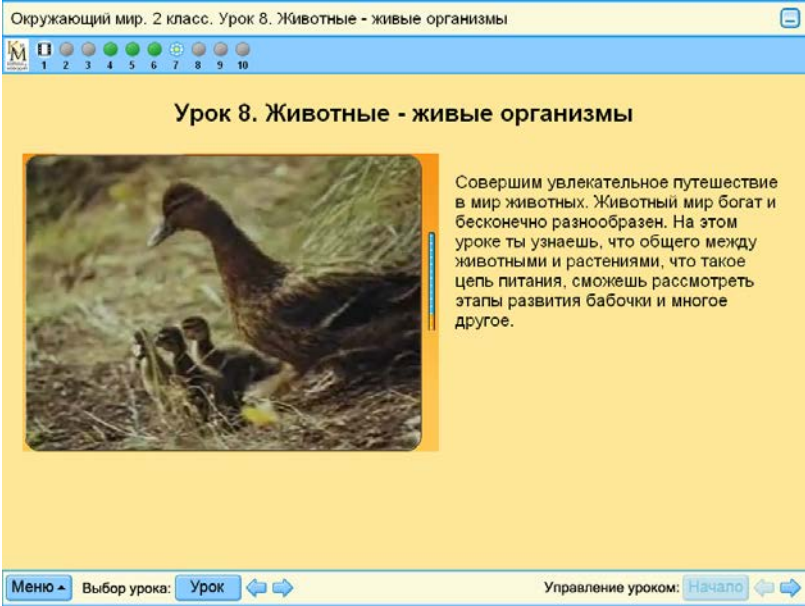
6 Медиаурок «Явления в живой природе»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 6. Явления в живой и неживой природе</p> <p>Урок 6. Явления в живой и неживой природе</p> <p>Природные явления можно наблюдать как в живой, так и в неживой природе. В природе нет ничего постоянного. Все изменения, которые происходят в природе, называют природными явлениями. Очень многие явления природы связаны со сменой времён года. Они называются сезонными явлениями.</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок ⏪ ⏩ Управление уроком: Начало ⏪ ⏩</p>	<p><u>Видеоролик: «Дождь – кормилец»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с таким явлением природы, как дождь. Расскажет о том, почему дождь необходим природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире; • формирование логических действий сравнения, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
5	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 6. Явления в живой и неживой природе</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок ⏪ ⏩ Управление уроком: Начало ⏪ ⏩</p>	<p><u>Видеоролик: «Беличья семейка»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с теми изменениями, которые происходят у животных весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире; • формирование логических действий сравнения, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.

7 Медиаурок «Растения – живые существа»

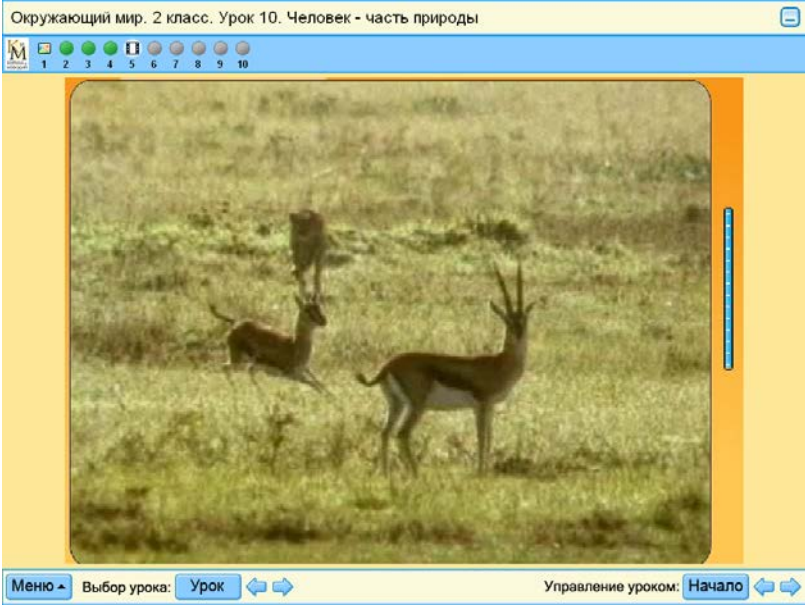
№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 7. Растения - живые существа</p> <p>Урок 7. Растения - живые существа</p> <p>На этом уроке мы поговорим о растениях. Они образуют леса, луга. Зелёный наряд делает нашу планету удивительно красивой. Как и всё живое растения дышат, растут, размножаются, при этом они могут поглощать вредные вещества, а выделяют в окружающую среду кислород, которым мы дышим. И хотя растения очень разнообразны, многие из них имеют такие органы: корень, стебель, лист, цветок, плод.</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок Управление уроком: Начало</p>	<p><u>Видеоролик: «Цветы»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с цветочным разнообразием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;
5	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 7. Растения - живые существа</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок Управление уроком: Начало</p>	<p><u>Видеоролик: «Прогулка в лесу»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с жизнью летнего леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;

8 Медиаурок «Животные – живые организмы»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Утиная семья»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с особенностями поведения животных и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности; • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;


10 Медиаурок «Человек – часть природы»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
5		<p><u>Видеоролик: «Умения животных»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с умением гепарда очень быстро бегать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской деятельности;

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
		<ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-следственных связей в окружающем мире;

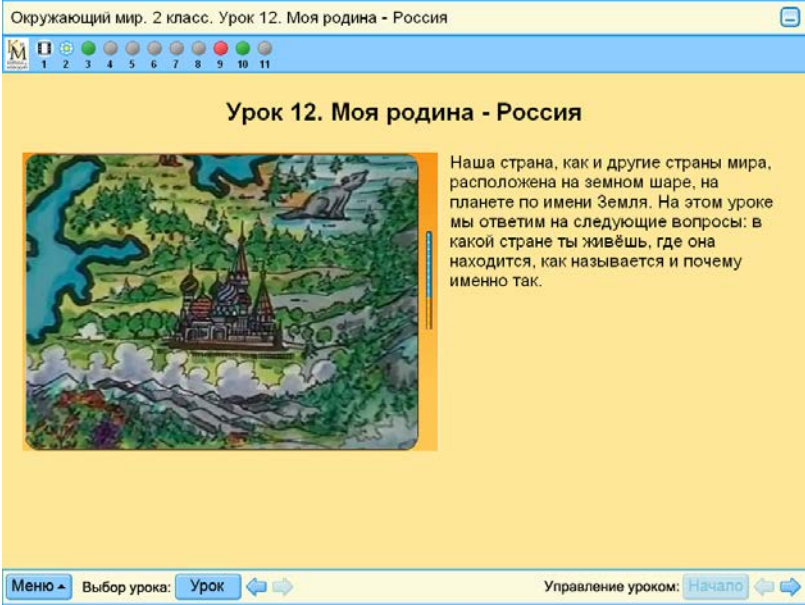
11 Медиаурок «Человек – член общества»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Человек в городе»</u></p> <p>Видеоролик расскажет, что в каждом городе есть школы, магазины, кинотеатры, т.е. общественные места. А также такие особенные места, которыми гордятся жители.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 11. Человек - член общества</p> <p>Урок 11. Человек - член общества</p> <p>Чтобы научиться мыслить, говорить, трудиться человек должен жить среди людей. Он не может жить без общения с другими людьми, поэтому на этом уроке мы поговорим о том, как нужно правильно общаться. В общении людей важны не только слова, но и интонация, жесты, мимика. Так, приветствуя друг друга, мы не только говорим «Здравствуйте» или при расставании «До свидания», но и можем показать это с помощью жестов.</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок ⏪ ⏩ Управление уроком: Начало ⏪ ⏩</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ исторической памяти и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России.

12 Медиаурок «Моя родина – Россия»

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
1		<p><u>Видеоролик: «Москва – столица России»</u></p> <p>Просмотр этого видеоролика познакомит детей с особенностями жизни человека в городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными формами исследовательской

№ слайда	Вид задания на слайде	Комментарии
	 <p>Окружающий мир. 2 класс. Урок 12. Моя родина - Россия</p> <p>Урок 12. Моя родина - Россия</p> <p>Наша страна, как и другие страны мира, расположена на земном шаре, на планете по имени Земля. На этом уроке мы ответим на следующие вопросы: в какой стране ты живёшь, где она находится, как называется и почему именно так.</p> <p>Меню ▾ Выбор урока: Урок ⏪ ⏩ Управление уроком: Начало ⏪ ⏩</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование основ исторической памяти и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России.