

Указания по работе с заданиями по Математике для 3 класса.

Урок 1

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 21		<p>Для решения данной головоломки надо совместить плитки со свободными примерами с теми, которые в фундаменте содержат те же числа. При этом они могут обозначать обратные действия, а могут подтверждать свойства.</p>

Урок 2

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 18		<p>Заполнение чисел не вызовет трудности. Но в задании имеется «ловушка», будьте внимательны.</p>
слайд 19		<p>Чтобы легко заполнить таблицу надо заметить, что в строках указаны произведения чисел 4, 3 и 1. А вторые множители угадываются из заполненных клеток.</p>

Урок 5

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
----------	----------------------	-------------

слайд 13




Чтобы начать выполнение задания, надо нажать на знак «+» справа сверху. При этом быстро появятся примеры. Когда пример останавливается по середине страницы, надо нажимать на цифры из выпадающей клавиатуры. Если ученику надо подумать, то можно нажать кнопку «остановить». Учитывается скорость выполнения задания.



Урок 10

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 13		<p>Для выполнения задания сначала надо указать на те выражения, где скобки можно опустить. После этого надо поместить цифры в окошко, которое активно в данный момент (оно будет выделено цветом). Под примерами надо вписывать результаты действий. Последним будет внесен ответ ко всему примеру, его надо продублировать в сам пример.</p>
слайд 14		<p>При выполнении задания удобнее сначала вносить знаки действий в выделенные цветом окошки, в соответствии с указанным порядком действий.</p>
слайд 15		<p>При выполнении задания удобнее сначала вносить знаки действий в выделенные цветом окошки, в соответствии с указанным порядком действий.</p>

Урок 12

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 4 стр.1		<p>Строго выполнять инструкцию совенка. Щелкнуть на ножницы только после её слов. Отрезанные треугольники подвести к сторонам, указанным звездочкой, они сами развернутся так как надо.</p>
слайд 4 стр.2		<p>Для совмещения фигур по ходу задания, надо перетащить их «мышкой».</p>

Урок 13

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий																
слайд 8	 <table border="1" data-bbox="373 1352 863 1496"> <thead> <tr> <th>Товар</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серебряный мяч</td> <td>Үр.</td> <td>Ү шт.</td> <td>64 р.</td> </tr> <tr> <td>Золотой мяч</td> <td>Үр.</td> <td>Ү шт.</td> <td>46 р.</td> </tr> <tr> <td>Волшебная палочка</td> <td>Жр.</td> <td>Ү шт.</td> <td>44 р.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="523 1509 730 1576"> $Ү > Ү$ $Ж < 44$ $Ү > Ж$ $Ж \neq Ү$ </p>	Товар	Цена	Количество	Стоимость	Серебряный мяч	Үр.	Ү шт.	64 р.	Золотой мяч	Үр.	Ү шт.	46 р.	Волшебная палочка	Жр.	Ү шт.	44 р.	<p>Перед выполнением задания удобно с учащимися провести анализ числовых данных - сравнить числа из таблицы. В последнем случае встречается «ловушка».</p>
Товар	Цена	Количество	Стоимость															
Серебряный мяч	Үр.	Ү шт.	64 р.															
Золотой мяч	Үр.	Ү шт.	46 р.															
Волшебная палочка	Жр.	Ү шт.	44 р.															
слайд 11	 <table border="1" data-bbox="384 1807 874 1951"> <thead> <tr> <th>Товар</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6 Ч</td> <td>5 шт.</td> <td>30 Ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6 Ч</td> <td>4 шт.</td> <td>24 Ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10 Ч</td> <td>3 шт.</td> <td>30 Ч</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="536 1957 719 2033"> 1) $24 \div 4 = 6$ (Ч) 2) $6 \times 5 = 30$ (Ч) 3) $30 \div 3 = 10$ (Ч) </p>	Товар	Цена	Количество	Стоимость		6 Ч	5 шт.	30 Ч		6 Ч	4 шт.	24 Ч		10 Ч	3 шт.	30 Ч	<p>Для решения задачи надо подобрать соответствующие числа, а под таблицей записать необходимые действия для решения задачи. Двухзначные числа надо вносить начиная с последней цифры.</p>
Товар	Цена	Количество	Стоимость															
	6 Ч	5 шт.	30 Ч															
	6 Ч	4 шт.	24 Ч															
	10 Ч	3 шт.	30 Ч															

Урок 14

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 2 стр.1		<p>В задании проверяется умение ученика анализировать и соотносить имеющуюся информацию. Для заполнения таблицы надо внести подходящие по смыслу величины (перетащить их в таблицу).</p>
слайд 2 стр.2		<p>Этот слайд продолжает решение задачи. Чтобы задание было выполнено, надо заполнить числами действия для решения задачи под таблицей и саму таблицу.</p>

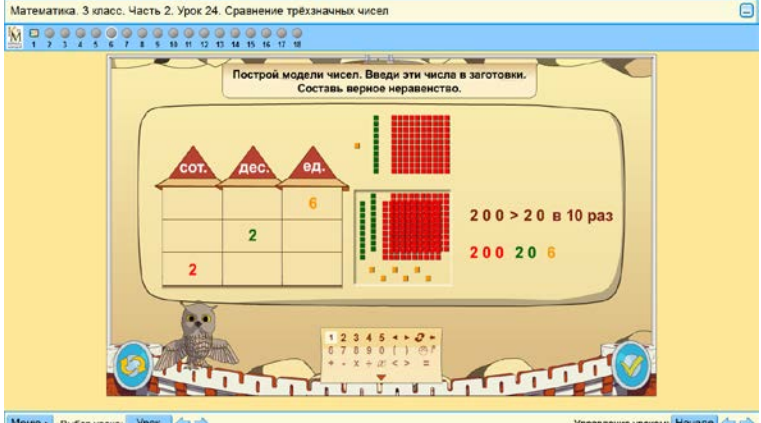
Класс 3 – Часть 2

Урок 19

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
слайд 13		<p>Анализ имеющейся информации должен завершиться выбором однозначного или двузначного числа, при этом иногда надо учесть первую цифру числа. При выполнении задания получается «ловушка».</p>

Урок 24

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
----------	----------------------	-------------

<p>слайд 6</p>		<p>Чтобы выполнить задание, надо перетащить модели для чисел в отведенную область: квадраты 10 на 10 – это сотни, линии из десяти клеток – это десять, единички в виде квадратиков. Выполнить предложенное сравнение, а в нижнюю строку ввести сами числа.</p>
----------------	---	--

Урок 25

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
<p>слайд 5</p>		<p>Задание акцентирует внимание на действиях с круглыми числами. При выполнении получается «ловушки».</p>
<p>слайд 9</p>		<p>Для выполнения задания надо учесть количество цифр в числе. Тогда можно однозначно дать ответ. Вводить лучше цифры в «активные» (выделенные) окошки.</p>

Урок 27

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
----------	----------------------	-------------

<p>слайд 5</p>		<p>Чтобы задание было выполнено верно, надо внимательно использовать имеющиеся равенства при делении и умножении круглых чисел.</p>
<p>слайд 6</p>		<p>Чтобы задание было выполнено верно, надо внимательно использовать имеющиеся равенства при делении и умножении круглых чисел.</p>

Урок 28

№ слайда	Вид ответа на слайде	Комментарий
<p>слайд 15 стр.1</p>		<p>Выполнение задания лучше начать с первых цифр частного.</p>
<p>слайд 15 стр.2</p>		<p>Выполнение задания лучше начать с последних цифр делимого.</p>